CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2019/2020

DISCIPLINA: **Matemática Aplicada às Ciências Sociais** NÍVEL DE ENSINO: **Secundário**

	Áreas de competências do Perfil do Aluno*	COMPETÊNCIAS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	(%)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES	A, B, D, E, F, I C, D, I A, B, E, F, H, J	▪ Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção no real. ▪ Desenvolver o raciocínio e o pensamento científico. ▪ Desenvolver a capacidade de comunicar e transmitir a informação organizada. ▪ Desenvolver as capacidades de utilização das novas tecnologias. ▪ Conhecer alguns métodos de apoio à decisão. ▪ Conhecer diferentes modelos financeiros e matemáticos. ▪ Ampliar os conhecimentos de Estatística e Probabilidades. Conhecer aspectos da História da Matemática.	▪ Testes de avaliação escrita	**70%**
			Outros Instrumentos ▪ Trabalhos de grupo e/ou individuais em diversos formatos ▪ Questões Aula ▪ Apresentações orais	**20%**
		• Excelência e exigência • Comportamento • Iniciativa • Participação • Curiosidade, reflexão e inovação • Envolvimento nas actividades do PAA • Responsabilidade e integridade • Liberdade	▪ Grelhas de registo e de observação direta	**10%**

***Áreas de Competências do Perfil dos Alunos**

A- Linguagens e textos
B- Informação e comunicação
C- Raciocínio e Resolução de Problemas
D- Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
G- Bem-estar, saúde e ambiente
H- Sensibilidade estética e artística
I- Saber científico, técnico e tecnológico
J- Consciência e domínio do corpo

Nota 1- A ausência injustificada do aluno a qualquer momento de avaliação programado, implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.
Nota 2 - Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.
Nota 3 - No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano lectiva (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.